



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. Tomasi di Lampedusa"**

Indirizzo Musicale - Sezioni Associate Montevago e Sambuca di Sicilia (AG)
Via Roma n. 1. - 92018 Santa Margherita di Belice (AG)

C.M.: AGIC80800E - C. F.: 92010670849 - C.U.: UF56TW Tel.: 092531260 - 092538062



P.E.O.: agic80800e@istruzione.it - P.E.C.: agic80800e@pec.istruzione.it - Sito web: www.ictlampedusa.edu.it

Circolare n. 158

Santa Margherita di Belice 05/02/2025

Ai Docenti

Ai Genitori

Scuola Secondaria di primo Grado

"Fra Felice da Sambuca"

Sambuca di Sicilia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G.T. DI LAMPEDUSA"-S. MARGHERITA DI BELICE
Prot. 0001147 del 06/02/2025
VII (Uscita)

Oggetto: Progetto GENERAZIONE S.T.I.L.

**Attività a favore di minori di età compresa tra 11 e 17 anni a rischio di povertà
educativa da realizzare nell'a.s. 2024/2025**

Con la presente si comunica, in riferimento al progetto GENERAZIONE S.T.I.L. Costruttori di Futuro tra Sostenibilità, Territorio, Innovazione e Leisure ed alle interlocuzioni con la dott.ssa Mangiaracina, l'avvio delle attività a partire dal prossimo 7 febbraio 2025.

Le attività, condotte dalla dott.ssa Sara Ferina, avranno l'obiettivo di incrementare l'autoefficacia e le risorse della "Persona che apprende" individuando le strategie efficaci per sviluppare le competenze non solo cognitive ma anche emotive degli allievi.

L'intelligenza emotiva è fondamentale per uno sviluppo sereno dei bambini ed è di primaria importanza insegnare, le capacità fondamentali del cuore, partendo da loro stessi insegnandogli a saper ascoltare se stessi. La prima forma di attenzione è saper riconoscere le proprie emozioni. Le neuroscienze moderne mettono in evidenza l'importanza:

1. delle emozioni soprattutto dell'autoconsapevolezza che se ben incoraggiata può risultare un buon termometro per tenere a bada i sentimenti negativi e promuovere l'ottimismo nonostante si verifichino alcune frustrazioni;
2. dell'empatia e della cooperazione con gli altri per stabilire legami sereni e di condivisione.

L'intervento proposto sarà suddiviso in tre fasi:

1. Analisi dei bisogni, in cui si rilevano i bisogni degli studenti e si focalizza l'attenzione sui punti di forza della classe stessa e sulle aree che necessitano di essere sviluppate. In questa fase sarà fondamentale il coinvolgimento del team insegnanti.
2. Sviluppo di strategie didattiche e non solo: in cui si stabilisce l'obiettivo da raggiungere e si sviluppano azioni adeguate alle necessità risultanti dall'analisi. La pianificazione e la gestione dei tempi rappresentano due aspetti fondamentali su cui lavorare, per incrementare i tempi attentivi della classe stessa. Metodologie come il cooperative learning e il peer to peer in cui gli studenti sono coinvolti attivamente nel processo di apprendimento e alcune impostazioni della flipped classroom o altre metodologie, possono rappresentare delle strategie da adottare per sviluppare competenze per saper lavorare in team, in cui nessuno resta indietro.
3. Intervento sugli studenti in cui vengono impiegate delle tecniche di attivazione dell'attenzione attraverso anche il gioco e, delle strategie per fare metacognizione sulla propria attenzione nel momento in cui si approcciano ad una performance al fine del successo scolastico.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Gabriella Scaturro

Firma autografa sostituita

a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. Tomasi di Lampedusa"**

Indirizzo Musicale - Sezioni Associate Montevago e Sambuca di Sicilia (AG)

Via Roma n. 1. - 92018 Santa Margherita di Belice (AG)

C.M.: AGIC80800E - C. F.: 92010670849 - C.U.: UF56TW Tel.: 092531260 - 092538062



P.E.O.: agic80800e@istruzione.it - P.E.C.: agic80800e@pec.istruzione.it - Sito web: www.ictlampedusa.edu.it

CALENDARIO ATTIVITÀ DI EMPOWERMENT

FEBBRARIO

I settimana

7 febbraio CLASSE II B 9:00/10:00 - CLASSE II C 10:00/11:00

II settimana

10 febbraio CLASSE I B ORE 9:00/10:00 – CLASSE I A 11:00/12:00 - CLASSE II A 12:00/13:00

Dalle 10:00 alle 11:00 la psicologa può avere un momento di scambio e condivisione con gli insegnanti. 14 febbraio CLASSE II B 9:00/10:00 -CLASSE II C 10:00/11:00

III settimana

17 febbraio CLASSE I A 10:00/11:00 - CLASSE II A 11-12 – CLASSE I B 12:00/13:00

21 febbraio CLASSE II C 9:00/10:00 - CLASSE II B 10:00/11:00

IV settimana

24 febbraio CLASSE II B 15:00/16:00 - CLASSE I B 16:00/17:00

28 febbraio CLASSE II C 10:00/11:00 - CLASSE I A 11:00/ 12:00 - CLASSE II A 12:00/13:00

MARZO

I settimana

3 marzo CLASSE I B ORE 9:00/10:00 – CLASSE I A 11:00/12:00 -CLASSE II A 12:00/13:00

Dalle 10:00 alle 11:00 la psicologa può avere un momento di scambio e condivisione con gli insegnanti. 7 marzo CLASSE II B 9:00/10:00 -CLASSE II C 10:00/11:00

II settimana

10 marzo CLASSE I B ORE 9:00/10:00 – CLASSE I A 11:00/12:00 – CLASSE II A 12:00/13:00

Dalle 10:00 alle 11:00 la psicologa può avere un momento di scambio e condivisione con gli insegnanti. 14 marzo CLASSE II B 9:00/10:00 – CLASSE II C 10:00/11:00

III settimana

17 marzo CLASSE I A 10:00/11:00 - CLASSE II A 11:00/12:00 – CLASSE I B 12:00/13:00

21 marzo CLASSE II C 9:00/10:00 - CLASSE II B 10:00/11:00

IV settimana

24 marzo CLASSE II B 15:00/16:00- CLASSE I B 16:00/17:00

28 marzo CLASSE II C 10:00/11:00- CLASSE I A 11:00/ 12:00 CLASSE II A 12:00/13:00